



روش‌های ارزشیابی برنامه ۲

مقطع کارشناسی ارشد - رشته آموزش پزشکی

• معرفی دوره

به دنبال آشنائی با مبانی پایه ارزشیابی برنامه در درس ارزشیابی برنامه ۱ در ترم‌های گذشته، شما در این ترم با مباحث جدید و تکمیلی ارزشیابی برنامه بویژه در برنامه‌های علوم پزشکی، انواع رویکردها و الگوهای ارزشیابی برنامه، ویژگی‌های اصلی هریک و انواع و تفاوت‌های آنها، آشنا می‌شوید. انتظار می‌رود در پایان دوره دانش و مهارت کافی برای طراحی، تحلیل، و نقد طرح‌های ارزشیابی برنامه‌های آموزشی در علوم پزشکی را به‌دست آورده باشید.

- **تعداد واحد:** یک واحد نظری و یک واحد عملی
- **روش ارائه درس:** به شکل مجازی از طریق سامانه آموزش مجازی دانشگاه و با استفاده از مولتی‌مدیای ارائه شده در سامانه مدیریت یادگیری یا LMS می‌باشد که بتدریج در طول دوره به ترتیب موضوعی در اختیار شما قرار خواهد گرفت.
- **نحوه تعامل در طول دوره:** به شکل مجازی و در تالارهای گفتگو با اساتید دوره و دیگر دانشجویان میباشد.

• اهداف کلی

آشنائی با تاریخچه، و رویکردهای نوین ارزشیابی برنامه
آشنائی با رویکردها و الگوهای ارزشیابی برنامه مبتنی بر نظر متخصصین
آشنائی با رویکردها و الگوهای ارزشیابی برنامه مبتنی بر مصرف‌کنندگان
آشنائی با رویکردها و الگوهای ارزشیابی برنامه مبتنی بر برنامه
آشنائی با رویکردها و الگوهای ارزشیابی برنامه مبتنی بر تصمیم‌گیری
آشنائی با رویکردها و الگوهای ارزشیابی برنامه مبتنی بر مشارکت‌کنندگان
آشنائی با ویژگی‌های هر یک از این رویکردها و الگوها و توانائی تحلیل و مقایسه آنها
توانائی طراحی طرح‌های ارزشیابی متناسب با برنامه‌های آموزشی در علوم پزشکی

- رئیس مطالب

Main Concepts, and Fundamentals of Program Evaluation
The History and Current Trends in Modern Program Evaluation
The Expertise-Oriented Approach
The Consumer-Oriented Evaluation Approach
Program-Oriented Evaluation Approaches
The Objectives-Oriented Evaluation Approach
Goal-Free Evaluation
Decision-Oriented Evaluation Approaches
Participant-Oriented Evaluation Approaches
Comparative Analysis of Approaches

- تمرین و تکلیف

- *تمرین و تعامل*: تمرین مطالب ارائه شده؛ مشارکت فعال و بحث و تعامل در تالارهای گفتگو
- *تکلیف*: پروژه یا تکلیف پایانی پس از ارائه مباحث اصلی دوره روی سامانه قرار گرفته و هر یک از دانشجویان باید آن را بصورت فردی و طبق توضیحات ارائه شده انجام داده و در مهلت تعیین شده ارائه نماید. این تکلیف به عنوان بخش عملی ارزشیابی دانشجویان در این درس محسوب خواهد شد.

- ارزشیابی

ارزشیابی این درس بر اساس مشارکت و تعامل دانشجویان در طول دوره، انجام پروژه پایانی، و امتحان پایان دوره می‌باشد.

- مشارکت فعال در طول دوره و تعامل در انجام تمرین ها ۴ نمره
- انجام و ارائه تکلیف در سامانه ۸ نمره
- امتحان کتبی پایان دوره ۸ نمره

- مدرسان دوره

- دکتر رامین همایونی زند (مسئول دوره)
- دکتر نسرین خواجه‌علی

• منابع مطالعه

PROGRAM EVALUATION Alternative Approaches and Practical Guidelines, Fourth Edition. Fitzpatrick, Sanders, Worthen – 2011

EVALUATION MODELS Viewpoints on Educational and Human Services Evaluation, Second Edition. Stufflebeam – 2000

EVALUATION THEORY, MODELS, AND APPLICATIONS, Second Edition. Stufflebeam, Coryn – 2014

EVALUATION HANDBOOK. Judith Wilde, Suzanne Sockey - 1995